

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH
VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 674 /TCGDNN-ĐTCCQ
V/v triển khai đào tạo thí điểm trình độ cao đẳng
cho 22 nghề trọng điểm cấp độ quốc tế đã
chuyển giao từ CHLB Đức

Hà Nội, ngày 11 tháng 4 năm 2018

Kg: Thầy Sĩ P. T. SAT PHU
liệu cái đơn vị Hưu
hiếu gặp b/c HT

TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ THƯỜNG
KIỆT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Số: 230 Kính gửi:..... Trường CĐ KT Lý Thuyết.....

ĐẾN Ngày: 13/4/18

Chuyển:.....

Lưu hồ sơ số: định số 1820/QĐ-TTg ngày 26/10/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề

án "Chuyển giao các bộ chương trình; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý dạy nghề; đào tạo thí điểm các nghề trọng điểm cấp độ khu vực ASEAN, quốc tế", Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội triển khai kế hoạch đào tạo thí điểm theo 22 bộ chương trình cho 22 nghề trọng điểm cấp độ quốc tế chuyển giao từ Cộng hòa liên bang Đức. Sinh viên Việt Nam khi tốt nghiệp sẽ được cấp 02 bằng: 01 bằng Cao đẳng của Đức (bậc 4 khung trình độ quốc gia Đức) và 01 bằng Cao đẳng của Việt Nam.

Để có cơ sở lựa chọn và trình Bộ phê duyệt kế hoạch đào tạo thí điểm, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đề nghị Quý Trường làm báo cáo tổng thể các điều kiện chuẩn bị đào tạo thí điểm cho nghề được phân công (mẫu biểu tại phụ lục kèm theo), gồm các nội dung:

- Đội ngũ giáo viên giảng dạy của nhà trường (trình độ chuyên môn, trình độ nghiệp vụ sư phạm, trình độ kỹ năng nghề, ngoại ngữ, tin học....);
- Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo (phòng học lý thuyết, phòng thực hành, thư viện,...);
- Cơ sở thực hành, thực tập (Xưởng thực tập, trạm, trại, sân bãi...);
- Thành tích trong các hội thi, kỳ thi do các cấp tổ chức (giáo viên, sinh viên) đối với nghề dự kiến đào tạo thí điểm;
- Có hợp tác tốt với doanh nghiệp trong đào tạo và giải quyết việc làm; cam kết đảm bảo đầu ra cho sinh viên sau khi tốt nghiệp;
- Dự kiến mức kinh phí để hỗ trợ đào tạo thí điểm cho nghề được phân công (ngân sách trung ương; ngân sách địa phương; huy động từ nguồn khác....);
- Đáp ứng được các tiêu chí trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2025 theo dự thảo Quyết định Sửa đổi, bổ sung một số nội dung tại Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 24 tháng 5 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt "Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020" (về quy mô đào tạo, gắn kết với doanh nghiệp trong đào tạo và việc làm sau đào tạo; về trình độ học sinh, sinh viên; trình độ nhà giáo; quản trị nhà trường);
- Trường cam kết sẽ khắc phục mọi khó khăn phát sinh (nếu có) trong quá trình đào tạo, ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, đào tạo giáo viên,... để hoàn thành tốt việc đào tạo thí điểm khi được Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội lựa chọn.

Báo cáo của Quý Trường gửi về Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp qua Vụ Đào tạo chính quy (Số 37B Nguyễn Bình Khiêm, Hai Bà Trưng, Hà Nội), file điện tử gửi vào email: vudaotaochinhquy@gmail.com trước ngày 18/4/2018.
Điện thoại liên hệ: 024.3974.5196.

Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của Quý cơ quan./ *Cy*

TỔNG CỤC TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Bộ (để báo cáo);
- Lưu: VT, ĐTCQ.



Nguyễn Hồng Minh
Nguyễn Hồng Minh

BÁO CÁO

(Kèm theo Công văn số 674 /TCGDNN-ĐTCQ ngày 14/1/2018)

1. Quy mô tuyển sinh của nghề dự kiến đào tạo thí điểm:.....

TT	Nghề	Kết quả tuyển sinh			Kết quả tốt nghiệp có việc làm		
		Năm 2015	Năm 2016	Năm 2017	Năm 2015	Năm 2016	Năm 2017
1							
2							
.....							

2. Đội ngũ nhà giáo:

- Tổng số nhà giáo dự kiến tham gia giảng dạy:(trong đó bao nhiêu nhà giáo cơ hữu, bao nhiêu nhà giáo thỉnh giảng);
- Nhà giáo cơ hữu (nếu là cán bộ quản lý tham gia giảng dạy thì ghi rõ số giờ giảng dạy/năm)

TT	Họ và tên giảng viên/giáo viên	Trình độ chuyên môn được đào tạo	Trình độ nghiệp vụ sư phạm	Trình độ kỹ năng nghề	Trình độ ngoại ngữ (tiếng Đức hoặc tiếng Anh)	Trình độ tin học
1						
2						
...						

- Nhà giáo thỉnh giảng (nếu có)

TT	Họ và tên giảng viên/giáo viên	Trình độ chuyên môn được đào tạo	Trình độ nghiệp vụ sư phạm	Trình độ kỹ năng nghề	Tổng số giờ giảng dạy/năm	Trình độ ngoại ngữ (tiếng Đức hoặc tiếng Anh)	Trình độ tin học
1							
2							
...							

3. Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo

- Phòng học, thực hành và các loại thiết bị, máy móc hiện có:

TT	Tên loại	Đơn vị tính	Số lượng	Tình trạng
1	Phòng học lý thuyết			
	- Máy.....			
	-			
2	Phòng thực hành			
	- Máy.....			

	-			
3	Phòng máy vi tính			
	Số lượng máy tính/phòng			
4	Phòng học nghe nhìn			
	- Máy			
	-			
5	Phòng			
	- Máy			
	-			

- Cơ sở thực hành, thực tập (Đơn vị tính là: xưởng, vườn, trạm, trại, sân bãi..)

TT	Cơ sở thực hành, thực tập	Đơn vị tính	Số lượng	Tình trạng
1	Xưởng thực tập nghề.....			
	- Máy (loại, ký hiệu)....			
	- Máy			
	-			
2	Xưởng thực tập nghề			
	- Máy			
	-			
3	Trạm.....			
	- Máy			
	-			
4	Thư viện			
....				

4. Dự kiến mức kinh phí để hỗ trợ đào tạo thí điểm cho nghề được phân công theo chương trình đào tạo của Đức:

TT	Nghề đào tạo	Tổng cộng kinh phí	Trong đó			Ghi chú
			Kinh phí đề xuất hỗ trợ cho Năm 1	Kinh phí đề xuất hỗ trợ cho Năm 2	Kinh phí đề xuất hỗ trợ cho Năm 3	
1	Nghề.....					
	Ngân sách Trung ương					
	Ngân sách địa phương					
	Huy động từ nguồn khác					
2	Nghề.....					

.....

5. Tình hình hợp tác với doanh nghiệp trong đào tạo và giải quyết việc làm; cam kết đảm bảo đầu ra cho sinh viên sau khi tốt nghiệp

.....
.....
.....
.....

6. Các tiêu chí trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2025

- Về quy mô đào tạo: Quy mô đào tạo tối thiểu 2.000 học sinh, sinh viên hệ trung cấp, cao đẳng (tính theo số học sinh, sinh viên quy đổi), trong đó có ít nhất 30% học sinh, sinh viên học các ngành, nghề trọng điểm.

- Về gắn kết với doanh nghiệp trong đào tạo và việc làm sau đào tạo: Có ít nhất 80% tổng số học sinh, sinh viên tốt nghiệp (90% đối với các ngành, nghề trọng điểm) được doanh nghiệp/đơn vị sử dụng lao động tham gia đánh giá kết quả học tập và có việc làm phù hợp với ngành, nghề được đào tạo trong vòng 12 tháng kể từ khi tốt nghiệp; trong đó, ít nhất 75% được doanh nghiệp/đơn vị sử dụng lao động tham gia khảo sát đánh giá đáp ứng yêu cầu công việc. Tỷ lệ thời gian thực hành, thực tập, thí nghiệm đảm bảo tối thiểu 60% thời gian khóa học, trong đó ít nhất 40% thời gian thực hành, thực tập, thí nghiệm tại doanh nghiệp.

- Về trình độ học sinh, sinh viên sau đào tạo: 100% học sinh, sinh viên tốt nghiệp đạt chuẩn đầu ra theo các chương trình đào tạo phù hợp, đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế xanh; trong đó, học sinh, sinh viên tốt nghiệp ở những ngành, nghề trọng điểm có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương trở lên, trình độ tiếng Anh đạt A1 (hệ trung cấp), A2 (hệ cao đẳng) theo Khung tham chiếu chung Châu Âu (CEFR) hoặc tương đương trở lên. Học sinh, sinh viên tốt nghiệp các ngành, nghề trọng điểm theo chương trình chuyển giao từ nước ngoài đạt trình độ ngoại ngữ theo thỏa thuận với nước chuyển giao. Các chứng chỉ tin học, ngoại ngữ do tổ chức giáo dục, đào tạo quốc tế có uy tín cấp.

- Về trình độ nhà giáo: 100% nhà giáo đạt chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ theo quy định, có kinh nghiệm làm việc thực tế tại doanh nghiệp ở những ngành nghề liên quan, thường xuyên cập nhật kiến thức kỹ năng, công nghệ tại doanh nghiệp; trong đó, nhà giáo giảng dạy các ngành nghề trọng điểm đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương trở lên, trình độ ngoại ngữ tiếng Anh đạt B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu (CEFR) hoặc tương đương trở lên. Nhà giáo dạy các ngành, nghề trọng điểm theo chương trình chuyển giao từ nước ngoài đạt trình độ ngoại ngữ theo thỏa thuận với nước chuyển giao và định kỳ được đào tạo, bồi dưỡng để cập nhật, bổ sung kiến thức mới theo chương trình của nước được chuyển giao. Các chứng chỉ tin học, ngoại ngữ do tổ chức giáo dục, đào tạo quốc tế có uy tín cấp.

- Về quản trị nhà trường: 100% cán bộ quản lý của trường được cấp chứng chỉ đào tạo về nghiệp vụ quản lý giáo dục nghề nghiệp. Các hoạt động quản lý của Nhà trường được tin học hóa và kết nối cơ sở dữ liệu với Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp. Chương trình đào tạo các ngành, nghề trọng điểm được số hóa, mô phỏng theo các công nghệ phần mềm tiên tiến trên thế giới. Nhà trường thường xuyên nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ,

hợp tác quốc tế và áp dụng hệ thống bảo đảm chất lượng trong quá trình đào tạo, có môi trường học tập thân thiện và các dịch vụ hỗ trợ học sinh, sinh viên hoạt động hiệu quả”.

7. Các điều kiện khác

.....

.....

.....

Nơi nhận:

- Như trên;

-;

- Lưu: VT,

HIỆU TRƯỞNG

(ký tên, đóng dấu, ghi rõ họ và tên)

Phụ lục

STT	Tên trường	Tên nghề dự kiến đào tạo thí điểm	Số lượng lớp	Số lượng sinh viên/lớp (người)
1	Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tị Trọng	Công nghệ ô tô	1	16
		Điện công nghiệp	1	16